

AJANKOHTAISTA LUKIODIPLOMEISTA

Lukiodiplomit uudistuvat



OPETUSHALLITUS

Marjaana Manninen
Lukiodiplomit verkkoon –paja/KONSTIT
2.-3.4.2009
www.oph.fi

Osaamisen ja sivistyksen asialla

Eri lukiodiplomeja uudistettu vuonna 2008

- ◆ Uudistustyö jatkuu 2009
- ◆ Kaikkia lukiodiplomeja yhdistää, että ne ovat erityisen osaamisen ja harrastuneisuuden monipuolisia ja pitkäkestoisia näyttöjä.
- ◆ Yhteiset linjaukset yleisten suoritusohjeiden, arvioinnin ja todistuksen muodossa säilyvät.
- ◆ Lukiodiplomeja kehitetään myös jatkossa oppiaine- tai alakohtaiset erityispiirteet huomioon ottaen.
- ◆ Esim. prosessin ja teoksen/esityksen/tuotteen suhteessa on diplomikohtaisia painotuseroja.
Kuvataiteen lukidiplomin kohdalla uudistettiin 2008 ensisijaisesti rakennetta, kieltä ja esitystapaa.



Kuvataide: Ohjeistusta ja terminologiaa on pyritty tiivistämään ja selkiyttämään;

- ◆ käsitteen portfolio kaksoismerkitys on poistettu.
- ◆ Työ- ja ajankäyttösuunnitelma korvaa aiemman prosessikuvauslomakkeen.
Opiskelija voi kirjoittaa suunnitelman käsin tai sähköisesti suoraan pdf-lomakkeelle.
- ◆ Työskentelyn itsearviointi on osa portfolioa, sitä ei enää kirjata lomakkeeseen.
- ◆ Opiskelijalta edellytetään nyt kaikkien lähteiden merkitsemistä esseeseen.
Näin on helpompi arvioida, miten opiskelija hyödyntää erilaisia lähteitä ja miten hän soveltaa keräämäänsä tietoa.



....kuvataide

- ◆ Lukiodiplomitehtävien yhteisestä vuosittaisesta teemasta on luovuttu.
- ◆ Arviointikriteerit ilmoitetaan sekä erikseen arvioitavilla osa-alueilla että kokonaisarvioinnin kohdalla arvosanoille 5 (erinomainen), 3 (hyvä) ja 1 (hyväksytty).
- ◆ Näiden määrittelyjen pohjalta arvioitsijoiden tulee muodostaa kriteerit arvosanoille 2 (tyytyttävä) ja 4 (kiitettävä).
- ◆ Todistuksen tekstin asemoinnin helpottamiseksi lukiodiplomisivuille tulee myös sähköisesti täytettävä pdf-pohja.



Keväällä 2009 kuvataiteen lukiodiplomia uudistava työryhmä jatkaa ohjeiden selkiyttämistä.

- ◆ Pääpaino sisällöllisessä kehittämisessä:
- ◆ Mistä osista kuvataiteen lukiodiplomi koostuu
- ◆ Kuvataiteen lukiodiplomin arviointi (eri osien vaikutus arvosanaan)
- ◆ Vuosittaisten tehtävien muotoon
- ◆ Kirjallinen työ (essee) omana arvioitavana osionaan poistuu

Käsityö

- ◆ Ohjeistus uudistuu/päivitetään kokonaan keväällä 2009
- ◆ Uudistetut ohjeet Opetushallituksen sivuilla toukokuun 2009 alussa.



OPETUSHALLITUS

UUTTA

- ◆ Katso [lukiodiplomien ohjeistus](#)
- ◆ Lukiodiplomitodistus pohjan täyttö ja tulostusmahdollisuus: sähköisesti täytettävät ja tulostettavat pdf –pohjat
- ◆ Todistuksen etupuolen täytettävä ja tulostettava [pdf-pohja](#)
- ◆ Todistuksen kääntöpuolen [täytettävä ja tulostettava pdf – pohja](#)
- ◆ Kuvataiteen lukiodiplomitodistuksen [kääntöpuolen](#) täytettävä ja tulostettava pdf –pohja



SUUNNITTEILLA:

- ◆ Lukiodiplomien toteutumisen seurantakysely 2008-2009 > 09/2009
- ◆ Verkkokursseja
Käsityön ja kotitalouden lisäksi on tarvetta ainakin teatterin ja tanssin verkkokursseille.
 - Verkkokurssit voisivat rakentua luontevasti esimerkiksi oppiaineen olemustiedolle, oppiaineen opiskelua jäsentävälle tiedolle, ja keskeisten käsitteiden opiskelulle.
 - Uudet oppimisympäristöt saattavat tarjota myös aidosti toiminnallisia, draamallisia ja elämyksellisiä kolmiulotteisia virtuaalitiloja. Ne tarjoavat monipuolisesti erilaisia työkaluja itseopiskeluun, toimintaan ja vuorovaikutukseen.



OPETUSHALLITUS

UUSIA OPPIMISYMPÄRISTÖJÄ

- ◆ 3D-tyyppiset virtuaalimaailmat;

Second Life nuorille (13-17 vuotiaat) / Second Life for teenagers <http://teen.secondlife.com/>

- ◆ Sosiaalisen median työkalut;

esim. JayCut <http://jaycut.com/>, Facebook <http://www.facebook.com>

- ◆ Web-yhteisö: <http://lemill.net/>
<http://www.wikispaces.com/>



OPETUSHALLITUS

KOULUTUKSIA SUUNNITTELILLA

- ◆ Lukiodiplomiseminaari, huhtikuu, 2010
- ◆ Kuvataiteen ja käsityön lukiodiplomikoulutus syys-, lokakuu 2009
- ◆ Musiikin päivä - Ajankohtaisia kysymyksiä musiikkiluokkien, musiikkilukioiden ja musiikin taiteen perusopetuksen opetuksen kehittämisestä, syksy 2009 tai kevät 2010, Helsinki
- ◆ Mediakasvatuskoulutus (eri koulumuodot, oppiaineet) kevät 2010



OPETUSHALLITUS